



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.edu.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1.

AVVISO PUBBLICO PROT. N. 9707 DEL 27/04/2021 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID -19 (APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ).

Prot. N° 3746/04

Marcianise, 10/02/2022

Al sito web dell'Istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Agli Atti della Scuola

**GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI DA
IMPEGNARE NEL RUOLO DI ESPERTI INTERNI NON MADRELINGUA
PROGETTO: “INSIEME SI PUÒ”**

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279

CUP: B23D210011540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le delibere rispettivamente del Consiglio di Istituto del 18 maggio 2021 verbale n. 373 e del Collegio dei docenti del 20 maggio 2021 verbale n. 354 di approvazione della proposta progettuale di partecipazione all'Avviso pubblico M.I. in questione, come presentata da parte dell'Istituzione Scolastica ISS “G.B. Novelli” di Marcianise con candidatura n. 1053325, prot. int. N. 11327/04-06 del 21/05/2021;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “INSIEME SI PUO” trasmessa tramite piattaforma infotelematica GPU all'Autorità di Gestione del Piano in data 20/05/2021 alle ore 20:13:57 con candidatura n. 1053325;

VISTA la Nota M. I. prot. n. 16991 del 25/05/2021 avente ad oggetto: “Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Pubblicazione graduatorie provvisorie delle proposte progettuali”;

VISTA la Nota M.I. prot. 17355 del 01/06/2021 recante Avviso di **pubblicazione delle graduatorie definitive delle proposte progettuali** relative all’Avviso prot. n. 9707 del 27 aprile 2021

“Apprendimento e socialità”;

VISTA la Lettera di autorizzazione destinata all’ISS “G.B.Novelli” di Marcianise Codice Meccanografico CEI01100N del M.I. prot. n. 17648 del 07/06/2021 avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). **Autorizzazione progetti.**” che rappresenta la formale autorizzazione e ammissione al finanziamento per questa Istituzione Scolastica ISS “G. B. Novelli” di Marcianise del progetto “INSIEME SI PUÒ” codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 elaborato e approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il proprio Decreto Prot. N°13477/04-06 del 09/06/2021, di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2021, delle somme assegnate per la realizzazione del progetto PON dal titolo “INSIEME SI PUÒ” codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

TENUTO CONTO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo “INSIEME SI PUÒ” codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 è necessario reperire figure professionali

specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative rispettivamente al ruolo: ESPERTO, TUTOR;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7 “Gestione delle risorse umane”, comma 6 “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità,

- a) l’oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall’ordinamento all’amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell’amministrazione conferente;
- b) “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;

d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fondi SIE (Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’ Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 07/07/2021 verbale n. 356 e Consiglio di Istituto del 12/07/2021 Verbale n.375) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

VISTO l'Avviso Prot. N. 22288/ 08-03 del 09/12/2021 di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:

- Esperto (N. 21 unità),
- Tutor (N. 20 unità),

per la realizzazione, entro il 30/08/2022, dei numero 20 (venti) moduli di cui al progetto dal titolo "INSIEME SI PUÒ" - codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

PRESO ATTO delle candidature al ruolo di Esperto pervenute entro il prescritto termine del giorno 16/12/2021 in risposta al succitato Avviso Prot. N. 22288/ 08-03 del 09/12/2021;

VISTO il verbale Prot. N° 23037 del 21/12/2021 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute in risposta al succitato Avviso Prot. N. 22288/ 08-03 del 09/12/2021;

PRESO ATTO che entro il prescritto termine del giorno 16 dicembre 2021 non è pervenuta alcuna candidatura al ruolo di Esperto per n° 13 moduli di cui al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 da parte di personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise in risposta al succitato Avviso Prot. N. 22288/ 08-03 del 09/12/2021;

VISTA la propria determina prot. n.° 23285/06 del 30/12/2021 di indicazione di procedura di selezione per il reclutamento di n° 14 (quattordici) figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise da impegnare nel ruolo di esperti per la realizzazione nell'a.s. 2021/2022 delle attività relative ai moduli formativi di cui al progetto: "Insieme si può" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

VISTO l'Avviso Prot. N. 23285/06 del 30/12/2021 di selezione per il reclutamento di n° 14 (quattordici) figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise da impegnare nel ruolo di esperti per la realizzazione nell'a.s.2021/2022 delle attività relative ai moduli formativi di cui al progetto: "Insieme si può" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

VISTO il verbale Prot. N° 851/I-IV-5 del 14/01/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Esperto istituita con proprio provvedimento Prot. N° 776/I-IV-5 del 14/01/2022;

PRESO ATTO che la procedura di selezione e reclutamento di figure professionali esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G. B. Novelli" di Marcianise da impegnare nel ruolo di Esperto madre lingua per la realizzazione dei moduli formativi "L'inglese per tutti" - "Welcome to english" e "Je pars pour la France" di cui al progetto PON FSE dal titolo "Insieme si può" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279, è risultata senza esito;

VISTO l'avviso Prot. N. 1505/IV-5 del 21/01/2022 di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell'anno scolastico (31/08/2022), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Esperto non madrelingua (N. 3 unità), per la realizzazione, entro il 30/08/2022, dei moduli "L'inglese per tutti" - "Welcome to english" e "Je pars pour la France" di cui al progetto dal titolo "INSIEME SI PUÒ" - codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

VISTE le istanze pervenute entro il prescritto termine di scadenza del giorno venerdì 28 gennaio 2022;

VISTO il verbale Prot. N° 3001/IV-5 del 03/02/2022 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Esperto non madrelingua istituita con proprio provvedimento Prot. N° Prot. N° 2734/IV-5 del 01/02/2022;

PRESO ATTO delle risultanze della valutazione delle candidature pervenute per il ruolo di Esperto

non madrelingua per la realizzazione entro il 31/08/2022 dei moduli formativi “L’inglese per tutti” - “Welcome to english” e “Je pars pour la France” di cui al progetto dal titolo “INSIEME SI PUÒ” - codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. N° 3087/IV-5 del 04/02/2022 del personale docente in servizio nell’a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS “G .B. Novelli” di Marcanise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2022) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Esperto non madrelingua, per la realizzazione dei moduli formativi “L’inglese per tutti” - “Welcome to english” e “Je pars pour la France” di cui al progetto PON FSE “Insieme si può” codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279;

PRESO ATTO che nei prescritti termini non è pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria,

DISPONE

la pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it della graduatoria definitiva del personale docente in servizio nell’a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS “G .B. Novelli” di Marcanise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2022) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Esperto non madrelingua, per la realizzazione dei moduli formativi “L’inglese per tutti” - “Welcome to english” e “Je pars pour la France” di cui al progetto PON FSE “Insieme si può” codice progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-279

MODULO “JE PARS POUR LA FRANCE”		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Conte Carmina
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all’area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	1

9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	4
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	0
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	12
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	3
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	4
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	7
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	4
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	4
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	0
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
TOTALE		67

MODULO "L'INGLESE PER TUTTI"		
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		Imbriano Matrona
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	10
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente	0

	con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	4
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	0
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	12
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	16
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	12
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	2
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	0
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	4
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	6
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
TOTALE		107

MODULO "WELCOME TO ENGLISH"		
	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	Stefanelli Maria Grazia
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento come richiesta dal Profilo afferente all'area di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
2.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio, laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
3.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso.	0
2.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
3.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8
5.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU – ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU – < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pекit, LIM) riconosciute dal M.I. (non valutabili laddove costituiscono prerequisito di accesso al modulo richiesto)	4
10.	Competenze linguistiche certificate – Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	2
11.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una: • didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	3
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	12
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	8
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti	12

	progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	4
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	6
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	6
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	6
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	6
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	6
TOTALE		102



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto

Emma Marchitto